



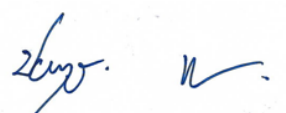
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์
(Strategic Action Plan)
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ซึ่งเป็นแผนระยะกลางในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ สำคัญ ตลอดจนมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายชัดเจน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะสามารถนำพาคณะพยาบาลศาสตร์ไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อีกในอนาคต



(อาจารย์ปิยธรณ์ เร่งเรื้อ)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ประวัติและความเป็นมา	๑
๑.๒ โครงสร้างส่วนราชการ	๓
๑.๓ โครงการการบริหารจัดการ	๔
๑.๔ ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร	๕
๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรและนักศึกษา	๕
๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานด้านงบประมาณ	๖
๑.๗ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๖
บทที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี	๘
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๘
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๘
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	
๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ	
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๑
๒.๓.๑ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๒.๓.๒ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๒.๓.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	
บทที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของคณะพยาบาลศาสตร์	๑๓
๓.๑ วิสัยทัศน์	๑๓
๓.๒ พันธกิจ	๑๓
๓.๓ เป้าประสงค์	๑๓
๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๓
๓.๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
๓.๔.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์	
๓.๕ รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๑๔

๓.๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	๑๔
๓.๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู	๑๕
๓.๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕
๓.๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑๗
๓.๖ ประมาณการวงเงินงบประมาณ	๒๐
บทที่ ๔ การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	
๔.๑ กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	๒๑
๔.๒ การติดตามและประเมินผล	๒๑

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติและความเป็นมา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔ และอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) เพื่อจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการพยาบาลของผู้รับบริการทางสุขภาพทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง และให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย พร้อมดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อขอรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เพื่อให้สามารถเปิดรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิตและสุขภาพของประชาชน โดยให้บริการการพยาบาลทั้งด้าน กาย จิต สังคม จิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกันเป็นการพยาบาลแบบองค์รวมและมีความเป็นพลวัตตลอดช่วงชีวิตของบุคคลอยู่บนเส้นทางความต่อเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วยแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกมิติ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม มีความคิดสร้างสรรค์งานในการพัฒนาการพยาบาล และนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน เพื่อนำพาชุมชนและประเทศชาติสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและทัดเทียมมาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพคุณธรรมและนำการพัฒนาสุขภาพสู่ชุมชน

พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติพันธกิจ ดังนี้

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีด้านพยาบาลศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุ มีผล การทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในวิชาชีพและต่างวิชาชีพได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการประกอบวิชาชีพพยาบาลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสารับผิดชอบต่อชุมชน มีความเป็นผู้นำและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

๒. ให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลแก่สังคมบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน

๓. เพื่อผลิตงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับและยอมรับทางด้านการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากร และทรัพยากรที่มีอยู่ภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ

๔. ส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปณิธาน

การคิดเป็นสร้างปัญญาเพื่อพัฒนาบัณฑิตสร้างเสริมสุขภาพชุมชน

อัตลักษณ์

เด่นการพยาบาลแบบองค์รวม ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม นำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน

เอกลักษณ์

เป็นผู้นำการพยาบาลแบบองค์รวมและสร้างสรรค์นวัตกรรมชีวิตใหม่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตราสัญลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประกอบด้วย ๕ สี คือ

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ชายธงเป็นสีน้ำเงิน สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์ แทนค่า ความมุ่งมั่น, ความสุขุม, ความเย็น, อิสระและปลอดภัย

สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์



สีน้ำเงิน หมายถึง ความมุ่งมั่น, ความสุขุม, อิสระและปลอดภัย

ดอกไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

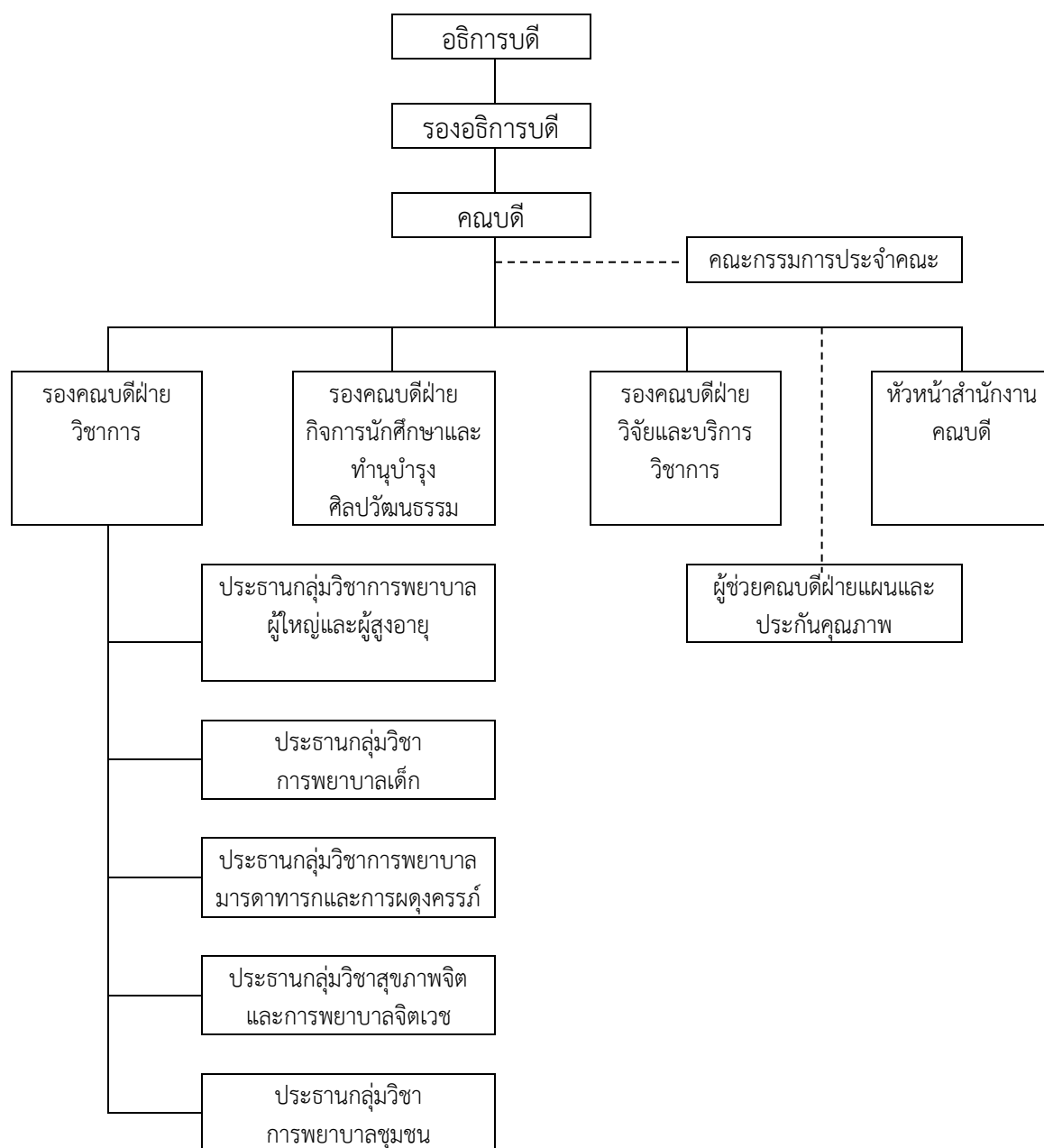


ดอกไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คือ ดอกกาสะลอง

๑.๒ โครงสร้างส่วนราชการ



๑.๓ โครงการการบริหารจัดการ



๑.๔ ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร

ข้อมูลด้านบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทสายวิชาการ และสายสนับสนุนดังนี้

ประเภท	ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ				
- ข้าราชการ	-	-	-	-
- พนักงานมหาวิทยาลัย	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
สายสนับสนุน				
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
- พนักงานมหาวิทยาลัย	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
รวม	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐

แผนจัดหาและพัฒนาอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา คุณวุฒิ	๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	๕	๗๑.๔๓	๑๑	๗๓.๓๓	๑๖	๖๙.๕๗	๒๒	๗๐.๙๗	๒๒	๖๘.๗๕
ปริญญาเอก	๒	๒๘.๕๗	๔	๒๖.๖๗	๗	๓๐.๔๓	๙	๒๙.๐๓	๑๐	๓๑.๒๕
รวม	๗	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๒	๑๐๐

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรและนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ คน มีแผนการรับนักศึกษาดังนี้

แผนรับนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา ตลอดหลักสูตร

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานด้านงบประมาณ

ข้อมูลด้านงบประมาณ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำแนกตามแหล่งงบประมาณที่เป็น งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ	งบแผ่นดิน		งบรายได้		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
๒๕๖๔	-	-	๖,๔๑๐,๓๕๔.๐๔	๑๐๐	๖,๔๑๐,๓๕๔.๐๔	๑๐๐
๒๕๖๕	๑,๘๘๑,๕๐๐.๐๐	๒๔.๒๑	๕,๘๕๑,๒๘๐.๐๐	๗๕.๗๙	๗,๘๓๒,๗๘๐.๐๐	๑๐๐

๑.๗ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของคณะพยาบาลศาสตร์

Strengths (จุดแข็ง)

๑. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพเป็นสถาบันที่เลี้ยง
๓. อาจารย์พยาบาลศาสตร์มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล
๔. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และเพียงพอ
๕. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ความสามารถในการทำงาน
๖. อาจารย์พยาบาลมีประสบการณ์ในการบริการวิชาการหลากหลายสาขา ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

Weaknesses (จุดอ่อน)

๑. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ
๒. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติจำนวนน้อย
๓. จำนวนงบประมาณในการดำเนินการวิจัยน้อยกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
๔. สัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

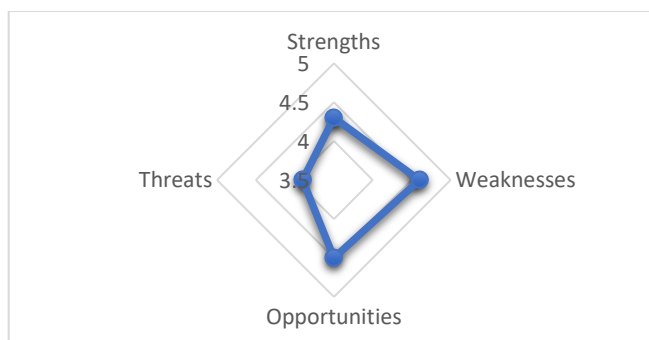
Opportunities (โอกาส)

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์เป็นสาขาที่มีผู้สนใจเรียนมีภาวะขาดแคลน
๒. มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตพยาบาล และสร้างผลงานวิชาการ
๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๔. อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกให้การสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติ

Threats (ภัยคุกคาม หรืออุปสรรค)

๑. การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลมีความเสี่ยงต่อการสัมผัสโรค
๒. สถานการณ์ COVID-๑๙ ส่งผลกระทบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพพยาบาล
๓. ปัจจัยภายนอกมีผลต่ออัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
๔. โอกาสในการเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาพยาบาลมีหลากหลายและมากขึ้น

นำผลการกำหนดความสำคัญของแต่ละปัจจัยทั้งภายในและภายนอก มาจัดทำผังรูปแบบ
โยแวมมเพื่อทราบสถานะและทิศทางที่ควรพัฒนาของคณะ ดังภาพ



จากผังโยแวมม คณะพยาบาลศาสตร์มีจุดอ่อนค่อนข้างมาก แต่มีจุดแข็งและโอกาสค่อนข้างอยู่ในระดับ
เช่นเดียวกัน ซึ่งจะนำประเด็นดังกล่าวเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อพัฒนาคณะในการลดจุดอ่อนและเพิ่ม
ความเข้มแข็ง

บทที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๒. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บท

- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประเด็นพลังทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น แผนย่อยของแผนแม่บท

- การเสริมสร้างทุนทางสังคม

๔. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บท
 - แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
 - แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
 - แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๕. ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- แผนย่อยของแผนแม่บท
 - แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒.๒) แผนการปฏิรูปประเทศ

๑. ด้านการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียน การ สอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านการสาธารณสุข

- การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข รวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ
- การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย
- การปฏิรูประบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้านการบริบาล การรักษาพยาบาลที่บ้าน/ชุมชน และการดูแลสุขภาพตนเองในระบบสุขภาพปฐมภูมิเชิงนวัตกรรม

๒.๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

๑. ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชน พึ่งตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น แนวทางการพัฒนา
- เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความ เข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัด ทุน ที่ดินและทรัพยากร ภายในชุมชน

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้ บริหารของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของ ประเทศ แนวทางการพัฒนา
- ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐให้มีความ โปร่งใส ทันสมัยคล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนใน รูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความ รับผิดชอบต่อ บทบาทองค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง มีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ขนาดที่ เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ
- ป้องกันและปราบปรามทางทุจริตและประพตมิชอบเพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใสยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรมรวมทั้งสร้างความ เข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันและสังคมไทย ครอบคลุมให้ ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อ สร้างพลังการ ขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม แนวทางการพัฒนา การพัฒนาภาคเหนือเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
- ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง
- พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่อง การท่องเที่ยว บริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
- พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ของภาคเหนือที่เร็ว กว่าระดับประเทศ

๓. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน

๓.๑.๑ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

P๑ ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพ

P๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

P๘: สังคมสูงวัย

P๙: สังคมคุณภาพและความมั่นคง

๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

P๑๓: นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

๓.๑.๒ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ด้านเศรษฐกิจ

๒. ด้านการศึกษา

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านสังคม

๒) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ด้านเศรษฐกิจ

๒. ด้านการศึกษา

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านสังคม

๓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วย การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๒. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๓. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ
ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏมึระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว
มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่าง
มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

บทที่ ๓

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของคณะพยาบาลศาสตร์

๓.๑ วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น สร้างสรรค์ นวัตกรรม นำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๒ พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติพันธกิจ ดังนี้

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ด้านพยาบาลศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุ มีผล การทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในวิชาชีพและต่างวิชาชีพได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการประกอบวิชาชีพพยาบาลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสารับใช้ชุมชน มีความเป็นผู้นำและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

๒) ให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลแก่สังคมบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน

๓) เพื่อผลิตงานวิจัยให้เป็นที่เชื่อถือและยอมรับทางด้านวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่ภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ

๔) ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

๓.๓ เป้าประสงค์

๑) บัณฑิตมีงานทำมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) คณะพยาบาลศาสตร์เป็นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๔.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
๒. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๕ รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๓.๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคมสิ่งแวดล้อม และการศึกษา
โดยมีส่วนร่วมการให้บริการวิชาการ วิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๑.๒ ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย SDGs

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>๕๐	>๖๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๒ ร้อยละโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือ ภูมิภาคมีส่วนร่วม(Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>๕๐	>๖๐	>๗๐	>๘๐	>๘๐
๒.๓ สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณ ทั้งหมด (Integrated Government Budget)	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๑๐	>๒๐	>๒๐
๒.๔ ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้ สังคม	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๑๐	>๒๐	>๒๐
๒.๕ ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	-	-	-	-	-

๓) แนวทางพัฒนา

- ๓.๑ บูรณาการความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคสังคมในการดำเนินโครงการ
- ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย การบริหารวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ๓.๓ บูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น
- ๓.๔ สนับสนุนการพัฒนาตามแผนความเป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย BCG คือการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย

โครงการสำคัญ

- ๑. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
- ๒. โครงการบริการสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๓.๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู ให้บัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อบริการ การเปลี่ยนแปลงและเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพของ นักเรียน

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ๒.๑ คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสนับสนุนภายใต้ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาครู ของคณะครุศาสตร์

๓) แนวทางพัฒนา

- ๒.๑ บูรณาการความร่วมมือคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ใน การดำเนินโครงการเกี่ยวข้องเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านการดูแล สุขภาพของนักเรียน

๓.๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ วิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๑.๒ ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย SDGs

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้น ทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ผ่านในปีแรก	ร้อยละ	-	-	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๔ ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	-	-	๘๐	๙๕	๑๐๐
๒.๕ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	-	-	๖๕	๗๐	๗๕
๒.๖ ผลการประเมินสมรรถนะของ บัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้ บัณฑิต	คะแนน	-	-	-	๔	๔.๑
๒.๗ ร้อยละนักศึกษาผ่านการส่งเสริม คุณลักษณะตามอัตลักษณ์และการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๘ ร้อยละของผลงานของนักศึกษา ปริญญาดรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	>๒	>๓	>๔	>๕
๒.๙ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ มีระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตาม มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	ร้อยละ	-	-	๒๐	๓๐	๔๐
๒.๑๐ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)	ร้อยละ	-	-	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๑๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนา (Upskill & Reskill) เพื่อ	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ						
๒.๑๒ ร้อยละของผลงานอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๑๐	>๒๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐

๓) แนวทางพัฒนา

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ
- ๓.๒ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๓.๓ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 - ส่งเสริมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา
 - ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

โครงการสำคัญ

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม
๒. โครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและทักษะศตวรรษที่ ๒๑
๓. โครงการบัณฑิตจิตอาสา
๔. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
๕. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการร่วมกับสถานบริการสุขภาพ/ชุมชน
๖. โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๓.๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ได้รับการยอมรับระดับชาติ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๑.๒ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับ สถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนที่ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ตามสายงานระดับสูงขึ้น	ร้อยละ	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕
๒.๒ จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายในและ ต่างประเทศ	จำนวน	๑	๒	๓	๔	๕
๒.๓ ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ บริหารงาน	คะแนน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒.๔ ผลการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อคณะ พยาบาลศาสตร์ -ร้อยละความพึงพอใจของการ ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ สังคม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๕ ร้อยละเพิ่มขึ้นรายได้จาก การบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ	-	-	>๑๐	>๑๐	>๑๐
๒.๖ ระดับความพึงพอใจต่อ คุณภาพบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ	-	-	-	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีทำงาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น
 - สนับสนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการ มีการจัดทำ แผนการผลิตและการเผยแพร่งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการให้ รองรับกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการ สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุน แหล่งเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์ผลงาน
 - สร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ
 - ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากร มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร มีการจัด สถานที่เอื้อต่อการทำงาน ให้โอกาสกับทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอย่างทั่วถึง และทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อสร้างบรรยากาศและความสัมพันธ์ใน หน่วยงาน
 - ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร การจัดทำแผนเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้า สายอาชีพ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนโปร่งใสและเป็นธรรม
 - ประสานการดำเนินงานเพื่อจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าเมื่อมีบัณฑิตจบ การศึกษา และส่งเสริมศิษย์เก่าให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และการสนับสนุนส่งเสริมภารกิจด้านต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
 - ส่งเสริมการจัดการบริหารและการสร้างรายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาของบุคลากรซึ่งทรัพย์สินทางปัญญานับว่าเป็นสิ่งสำคัญ และได้รับความ ค้ำครองตามกฎหมาย ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย
 - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากร ต่อประชาชน องค์กร หน่วยงานภายนอกซึ่งควรดำเนินการอย่างเป็นระบบผ่านเครือข่ายการ ประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพของ ประชาชนในท้องถิ่นตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- ๓.๓ ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และ เป็นที่ยอมรับ
- ถ่ายทอด กำกับ ติดตาม วัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สร้าง ระบบกลไกการถ่ายทอด กำกับติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์
 - พัฒนาระบบประเมินคุณธรรม จัดทำทำผลพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สู่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง ทำการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้บริหารที่สามารถสะท้อนสมรรถนะของบุคคลอย่างเป็นธรรม ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สำนักรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เช่น นักศึกษา ประชาชน และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ส่งเสริมและสนับสนุนคนเก่งคนดี)
๒. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ (Faculty Practice) และสนับสนุนอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการจากความเชี่ยวชาญ
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์

๓.๖ ประมาณการวงเงินงบประมาณ

๓.๖.๑ ประมาณการวงเงิน งบประมาณทั้งหมด (บาท)

งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้	อื่นๆ	รวม
๕,๐๐๐,๐๐๐	๗๖,๑๓๔,๑๔๕	-	๘๑, ๑๓๔,๑๔๕

๓.๖.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
งบเงินรายได้	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐
อื่นๆ (บริการส่งเสริมสุขภาพ)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๑๓๕,๐๐๐	๑๘๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	๒๘๕,๐๐๐	๓๓๕,๐๐๐	๑,๑๗๕,๐๐๐

๓.๖.๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
งบเงินรายได้	๔,๓๙๓,๑๑๐	๔,๘๘๗,๕๕๕	๘,๐๙๑,๔๖๐	๘,๖๑๘,๖๑๐	๓,๓๑๘,๖๑๐	๒๙,๓๐๙,๓๔๕

อื่นๆ (หลักสูตรระยะสั้น)	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๖,๓๙๓,๑๑๐	๖,๘๘๗,๕๕๕	๑๐,๐๙๑,๔๖๐	๑๐,๖๑๘,๖๑๐	๕,๓๑๘,๖๑๐	๓๙,๓๐๙,๓๔๕

๓.๖.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
งบเงินรายได้	๕,๖๕๓,๘๐๐	๗,๗๑๖,๐๐๐	๙,๘๖๐,๐๐๐	๑๑,๔๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๔๖,๖๔๙,๘๐๐
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	๕,๖๕๓,๘๐๐	๗,๗๑๖,๐๐๐	๙,๘๖๐,๐๐๐	๑๑,๔๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๔๖,๖๔๙,๘๐๐

บทที่ ๔

การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

๔.๑ กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นำสู่การปฏิบัติ โดยมีกลไก แนวทาง และกระบวนการขับเคลื่อน ดังนี้

สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ แผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และแผนพัฒนาจังหวัด

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม โดยการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สู่โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตาม เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีค่าเป้าหมายที่ชัดเจนในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งกำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ด้วย

๒) ผู้บริหารคณะ ประชุมชี้แจง คณาจารย์ และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ อย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนช่วยเหลือ ดูแลให้การ ดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ

๓) หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

๔) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สร้างขวัญ กำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่บุคลากรที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการที่สำคัญๆ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ

๒) กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผลและรายงานให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา

๓) เชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๔) เสริมสร้างกลไกการติดตาม และตรวจสอบสาธารณะให้กับคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะร่วมติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของงาน

๕) ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับแผน หรือจัดทำแผนพัฒนาต่อไป

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา โดยรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง